

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA LESNÍČKA, MEDVEDZIE 135, 027 44 TVRDOŠÍN

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ
VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK
2021/2022**



§ 2. ods. 4 b SŠ: Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva.....	21
Prijatí žiaci	21
§ 2. ods. 4 e SŠ: Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie; ak ide o strednú odbornú školu, uvádza sa aj informácia, že ide o odbor vzdelávania, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania	21
Odbory	21
§ 2. ods. 4 f SŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.....	22
Klasifikácia tried.....	22
Prospech žiakov	26
§ 2. ods. 4 g SŠ: Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania	26
Úspešnosť školy pri príprave žiakov.....	26
§ 2. ods. 4 h SŠ: Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium.....	27
Uplatnenie žiakov	27
§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu.....	27
Finančné a hmotné zabezpečenie	27
§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase	28
Voľnočasové aktivity.....	28
§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti.....	29
Spolupráca školy s rodičmi.....	29

Údaje o zriaďovateli

Názov	Žilinský samosprávny kraj
Sídlo	Komenského 48, 011 09 Žilina
Telefón	041 / 50 32 111
E-mail	info@zilinskazupa.sk

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Rada školy počas školského roka zasadala tri krát:

26.10.2021 – per rollam

02.06.2022 – prezenčne

28.07.2022 – per rollam

Z každého zasadnutia sú vyhotovené zápisnice a uznesenia, uložené u predsedu Rady školy.

Vedenie školy: gremiálne porady boli vedené v zmysle rokovacieho poriadku SOŠL. Konali sa vždy v prvom týždni v mesiaci alebo náhradnom termíne určenom riaditeľom školy. Zúčastňovali sa ich členovia vedenia školy (riaditeľ, ZR, HMOV, ekonóm, vedúci autoškoly a prizvaní zamestnanci jednotlivých úsekov).

Poradným orgánom je aj pedagogická rada, v školskom roku 2021/2022 sa konalo 12 zasadnutí PR, 2 dištančnou formou, t.j. per rollam, body programu schválenie organizačnej štruktúry, štruktúra kariérových pozícií, plánu profesijného rozvoja, Smernice 5/2019, informácie o žiakoch so ŠVVP, informácie o triedach, úväzkoch, priestoroch, hodnotenie a klasifikácia žiakov, výchovné opatrenia, hodnotenie riaditeľa školy a vedúcich pedagogických zamestnancov, hodnotenie špeciálneho pedagóga, vyhodnotenie činnosti, zmeny v ŠkVP, blokové vyučovanie hodín.PR sa vyjadrovala k činnostiam a aktivitám školy, pracovala v priateľskom duchu a rozhodnutia vydávala vo väčšine situácii jednomyselne.

Rada rodičov: Rodičovská rada bola zvolaná v novembri 2021 formou per rollam z dôvodu menej priaznivej pandemickej situácie.

Rada rodičov zhromažďuje a rieši názory a námety, pripomienky a požiadavky rodičov, týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, rokuje s riaditeľom a ostatnými pedagogickými pracovníkmi školy o základných výchovno-vzdelávacích otázkach pri vzájomnom akceptovaní sa v duchu partnerstva, zabezpečuje spoluprácu so všetkými občianskymi iniciatívami, ako aj s riadiacimi školskými orgánmi, zabezpečuje zastúpenie členov rodičovského združenia v Rade školy.

Rodičovská rada

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	30	31
vychovávateľov	-	-	-
asistentov učiteľa	-	-	-
spolu	1	30	31

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín
I.A	TSV	1
I.B	TSV	2
I.C	TSV	2
I.D	TSV	1
II.A	TSV	2
II.B	TSV	1
II.C	TSV	2
III.A	TSV	1,5
III.B	TSV	2
III.C	TSV	1
IV.C	TSV	1
I.A	OBN	1
II.C	OBN	1
III.C	OBN	1
III.B	OBN	1
II.A	SLJ	1,5

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Olympiáda z anglického jazyka	1	1	0	0	0
Súťaž BOZP	3	0	0	3	0
Mladý zvarač	2	0	0	2	0
Dřevorubec junior 2022	2	0	0	0	2

V školskom roku 2021/2022 prebiehali enviromentálne aktivity dištančnou a prezenčnou formou.

Environmentálna výchova sa v školskom prostredí a jeho najbližšom okolí dotýka hlavne týchto oblastí:

- spotreba energie a vykurovanie,
- čistota tried a ostatných miestností,
- areál školy – čistenie, výsadba stromov, krov, stavenie búdok pre vtákov, prikrmovanie vtákov v zimnom období,
- uvážená spotreba materiálov,
- odpad – separovaný zber, zber papiera šetrenie vodou.

V oblasti procesu vzdelávania je bližšia pozornosť venovaná:

- tradičným i aktivizujúcim vyučovacím prostriedkom, zásadám ich prípravy a realizácie, možnostiam aplikácie medzipredmetových vzťahov, spolu s prenášaním vedomostí z praktického a teoretického vyučovania .
- úlohe environmentálnej výchovy pripraviť výučbu pre konkrétnu cieľovú skupinu a zrealizovať ju v reálnych podmienkach .

Zvyšovanie environmentálneho povedomia žiakov sme podporovali realizáciou edukačných programov, dlhodobých i krátkodobých projektov. Deklarovali sme žiakom dôraz na posilnenie environmentálneho myslenia prostredníctvom edukačných cvičení a aktivít v teréne, ktoré vytvárali možnosti na spoznávanie ekosystému blízkeho okolia školy, na upevnenie zásad správania sa v prírode ako aj na ochranu prírody a životného prostredia v praxi.

Našu pozornosť sme zamerali na environmentálnu čitateľskú gramotnosť a to tak, že sme žiakom pripravili viacero do seba zapadajúcich zážitkových a edukačných aktivít spojených s priblížením dôležitosti separovaného zberu odpadu a recyklácie v rámci cirkulárnej ekonomiky. Tento tematický celok sme následne vyhodnotili v celoškolskej súťaži Environmentálna čitateľská gramotnosť .

Našu aktivitu sme podporili návštevou zberných dvorov v Nižnej a Tvrdošíne. Na škole sme zorganizovali v recyklačnom projekte Recyklohra –zber a odvoz elektroodpadu spolu so zberom papiera na zberný dvor v Tvrdošíne. Aplikovali sme aj rovesnícke vzdelávanie – vytvorili sme dočasnú školskú „sieť informácií”, kde mladí ľudia samostatne vedú rovesnícke vzdelávanie pre svojich spolužiakov v oblasti separácie a recyklácie odpadov.

Našu činnosť sme spájali rôznymi tematickými aktivitami (Deň Zeme, Svetový deň vody, Svetový deň ochrany zvierat, Envirofilm, Ekotopfilm).

Počas pripomenutia si Dňa vody boli študenti na exkurzii na čističke odpadových vôd v Nižnej, navštívili malý vodný les v Podbieli a zoznámili sa s ekologickým riešením prehrádzania

- a) divadelné predstavenie v Žiline - Anna Karenina a Tri gaštanové kone (Mgr. Brišová),
- b) aktivity na rozvoj kritického myslenia vo vzťahu k ľudským právam,
- c) mediálna výchova a rozvoj digitálnych zručností žiaka,
- d) výchova k manželstvu a rodičovstvu.

Divadelné predstavenia a iné aktivity

- a) Medzinárodný deň starších,
- b) Medzinárodný deň žien, Deň matiek,
- c) Divadelné predstavenie Cybercyrano (Mgr. Gočalová)
- d) Európsky deň jazykov.

AKTIVITY

- a) Prerokovanie poznatkov o správaní žiakov s koordinátorom sociálno- patologických javov
- b) Príprava tém a zadaní k ľudskej dôstojnosti- pridelenie úlohy
- c) Príprava tém a zadaní k ľudskej dôstojnosti
- d) Film o Osvienčime- II.B, III.B, I.B, I.C – 7.10.2021
- e) Význam rodiny v živote dieťaťa a následky závislosti rodičov na dieťa- prvé ročníky- beseda 11.2.2022
- f) Nástrahy internetu- beseda s triedou I.D 4.3.2022
- g) Cybercyrano- divadelné predstavenie na tému kyberšikana- II.B, IV.C – 4.4.2022
- h) Darovanie krvi- zúčastnili sme sa darovania krvi so žiakmi IV.C a III.B – 26.4.2022
- i) Kyberšikana- beseda I.D- 9.6.2022
- j) Lyžiarsky kurz pre prvý a druhý ročník mesiac február, marec Bc. Zrnčík
- k) Prednáška na obchodovanie s ľuďmi vykorisťovanie- Bc. Zrnčík
- l) Aktivita Hodina Zeme 26.3.2022 venovaná našej Zemi
- m) Školská akcia 8.4.2022 Silná ruka- obchodná akadémia Dolný Kubín. Zúčastnili sa jej žiaci Matúš Buckulčík - 3. ročník, Viliam Dudášik - 1.ročník a Marko Voška – 2. ročník triedy.
- n) Účelové cvičenie I.A, II.C- miesto v meste Tvrdošín-Štefanov nad Oravou: zodpovedný Bc.Zrnčík
- o) Kurz na ochranu života a zdravia III.A.,III.C- miesto Veľké Borové-Huty: zodpovedný Bc.Zrnčík.

Čitateľská gramotnosť – boli organizované súťaže, aktivity na vyučovacích hodinách (cudzie jazyky, SJL).

Ľudské práva – celoškolské kolo olympiády Ľudské práva, ktorému predchádzali celoškolské besedy a prednášky organizované Mgr. Šiškovou v rámci hodín občianskej náuky a

- b) Prevencia šikanovania – na hodinách dotazník, pomoc školského špeciálneho pedagóga, výchovného poradcu. Predsudky.
- c) Adaptačné aktivity. Medziľudské vzťahy (predsudky, stereotypy, tolerancia). Mesiac úcty k starším. Šikanovanie v školskom prostredí. „Škola bez nenávisti.“
- d) Nástenka na oboznámenie žiakov s problematikou šikanovania.
- e) Zaoberať sa prevenciou šikanovania vo všetkých zložkách výchovno-vyučovacieho procesu, najmä na hodinách OBN, CJ, SJL – popri prebratých témach, ku príležitostí významných dní.
- f) Komunikácia. Primeraná komunikácia v rôznorodých situáciách. Dodržiavanie pravidiel, správanie sa počas prestávok. Hodnoty. Prevencia rizikového správania detí. Priaznivá klíma školy.
- g) Priaznivé multikultúrne prostredie v škole. Kultúrna rozmanitosť, poznávanie a rešpektovanie rozličných tradičných aj nových kultúr a subkultúr.
- h) Vianočná symbolika, zvyky a tradície, význam sviatkov.

Zdravý životný štýl - v rámci Dňa výživy prebehli prednášky, besedy na tému Vieš, čo ješ? organizované Ing. Drahomírom Krčmárekom, ktoré boli následne doplnené anketou zameranou na zdravú výživu pod gesciou Ing. Krčmáreka a vytvorením nástenky. Väčší priestor bol venovaný pod gesciou PK Zdravie a pohyb, hodnoty a spoločnosť rámci hodín BIO, TSV, cudzích jazykov boli na tému zdravej výživy vytvorené pracovné listy, vedené besedy v rámci témy zdravá životospráva.

12.11. Ochutnaj to najzdravšie z Európy!: Celoškolská akcia, prepojená s tromi tematickými dňami: Európsky deň jazykov, Svetový deň výživy a Medzinárodný deň tolerancie (16.11.2021).

Činnosť školského špeciálneho pedagóga SOŠL Tvrdošín v školskom roku 2021/2022

- a. Vykonávanie odborných činností v rámci špeciálnopedagogickej diagnostiky, individuálneho, skupinového poradenstva a intervencie žiakom so ŠVVP ako aj intaktným žiakom;
- b. Príprava materiálov, vedenie individuálneho a skupinového poradenstva a konzultácií vo výchove a vzdelávaní pre žiakov.
- c. Prednášková činnosť s aktivitami: Adaptačné aktivity pre prvé ročníky, Rôznorodosť v triednom kolektíve, Predsudky a stereotypy, Stres, Zvládanie stresu, Mentálna odolnosť, Tvorba pozitívnej klímy v triede a školskom prostredí, Prosociálne a asertívne správanie, Šikana a kyberšikana, Násilie nielen na škole.
- d. Špeciálnopedagogická starostlivosť žiakom s ťažkosťami v učení, poskytovanie podporných materiálov, usmernení v prístupe k učeniu ako aj ďalšiemu formovaniu osobnosti, odporúčaní

Ing. Krčmárek	Chovateľský deň Pingzauský dobytok - Podtureň	Máj 2022
	Deň poľa - Liptovský Ondrej alebo Očová	Jún 2022
Mgr. Brišová, Mgr. Šišková	Čitateľská gramotnosť	December 2021
	Divadelné predstavenia	Apríl 2022
Mgr. Čaklošová, Mgr. Adamčíková, Mgr. Šišková	Aktivity v rámci Európskeho dňa jazykov	September 2021
	Olympiáda ANJ – školské kolo	November 2021
	Divadelné predstavenie zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti	Marec 2022
	Súťaž v jazykových kompetenciách	Apríl 2022
Ing. Záchemský	Odborná exkurzia MTS Krivá	November 2021
	Odborná exkurzia Hydac	November 2021
	Čitateľská gramotnosť	November 2021
Spolupráca s inými subjektami	Spolupráca s odbornými zamestnancami centier výchovného poradenstva a prevencie, kurately, polície, Zabezpečenie odbornej prednášky DHZ Trstená – kynológia , aktivity v prírode Zabezpečenie odbornej prednášky prvej pomoci na celoslovenskú súťaž BOZP; Zabezpečenie odbornej prednášky so psychológom CPPP a P Námestovo ;	

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

Účasť strednej školy v medzinárodných projektoch alebo medzinárodných programoch, názov programu) v šk. roku 2021/2022

príslušnými normatívmi, pre vyučovanie predmetov praktickej prípravy vo viacerých odboroch neboli v školských priestoroch všetky normatívmi predpísané položky zaistené, pre rozvíjanie profesijných zručností žiakov umožnila škola vykonávanie časti praktického vyučovania (vyučovanie niektorých tematických celkov) na zmluvných pracoviskách.

Vybavenosť učebnicami schválenými ministerstvom školstva pre všeobecnovzdelávacie predmety je dostačujúca (pre odborné predmety nedostačujúca, učitelia si musia tvoriť vlastné učebné texty), učitelia častokrát učebnice na všeobecnovzdelávacích predmetoch aj na odborných predmetoch nahrádzajú vlastnými odbornými učebnými textami a prezentáciami, a žiakom ich poskytujú tiež v elektronickej podobe. Žiakom so ZZ je venovaný dostatočný priestor, učebný materiál je posielaný aj elektronicky prostredníctvom Edupage.

Súčasný stav je dostačujúci, ale je potrebné rozšíriť z dôvodu zvyšovania počtu žiakov na škole odborné a kmeňové učebne, nakúpiť technické vybavenie - interaktívna tabuľa a pod. Prestavba bývalých šatní na dve učebne - nákup 20 lavíc + stoličiek, resp. multifukčných stoličiek, 2x interaktívna tabuľa, žalúzie do učební, podľa rozvodu – umývadlo. Havarijný stav na WC na prízemí – preteká kanalizácia, vyriešiť opravou potrubia, obklad do vedľajšej učebne. Škola má 8 kmeňových učební s interaktívnou tabuľou resp. dataprojektorom, dataprojektory sú staršie, je požadovaná výmena v blízkej budúcnosti.

Je potrebné zabezpečiť elektronický snímač dochádzky do dielní, doplniť notebooky na vyučovací proces – pre majstrov OVY v prípade dištančnej výučby, v blízkej budúcnosti rozšíriť elektronické snímanie dochádzky aj pre žiakov SOŠ lesníckej.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- a) región s lesníckou tradíciou,
- b) dlhá tradícia školy, existencia len troch lesníckych škôl na Slovensku,
- c) odborná stáž realizovaná v zahraničí,
- d) veľmi kvalitná pripravenosť absolventov na prácu v lese, v poľnohospodárskej oblasti a strojárenskej oblasti,
- e) výborné výsledky žiakov v medzinárodných súťažiach zručností,
- f) dobrá spolupráca so školami na SR a v zahraničí, vysoká zamestnanosť absolventov školy,

- o) vysoký počet „problémových žiakov“ v učebných odboroch.

Návrh opatrení

1. *Využívanie inovatívnych metód vyučovacieho procesu, využívanie IKT a pozitívne motivačné metódy* – viesť žiakov k učeniu sa (pokles vzdelávacích výsledkov žiakov). Vo vyučovacom procese zamerať sa na logické myslenie, tvorivosť a ústny prejav žiakov - v rámci možností odstrániť memorovanie (menej písomného, viac ústneho overovania vedomostí, dôraz na argumentáciu).
2. *Zabezpečiť súlad teoretickej výučby s praktickým vyučovaním.* Zapojenie viacerých učebných odborov a v študijných odboroch aj žiakov do duálneho systému vzdelávania (predpoklad po skončení školy mať stabilné zamestnanie je jedným z možných benefitov) – duálne vzdelávanie je vynikajúcou príležitosťou pre žiakov, aby rozvíjali svoje odborné zručnosti a aktívne už počas štúdia reálne vo firmách či podnikoch pripravili teóriu s praxou.
3. *Vylepšiť vyučovací proces novou didaktickou technikou, novými učebnými pomôckami* (vyrobenými aj svojpomocne pedagogickými zamestnancami alebo získanými sponzorsky)-prostriedkami IKT je možné zatriktívniť vyučovací proces (názorná ukážka údržby reťazovej motorovej pily).
4. *Ponúknuť žiakom kvalitnú a zaujímavú mimoškolskú činnosť* – žiakov viesť pozitívnou motiváciou k efektívnemu učeniu sa a príprave na vyučovacie hodiny resp. k efektívnemu tráveniu voľného času (prevencia kriminality a sociálno-patologických javov).
5. *Vytvoriť pozitívnu sociálnu klímu na škole. Podporovať humanistický prístup vo vyučovacom procese i mimoškolskej činnosti* – vytvoriť priateľské prostredie pre žiakov aj rodičov, pozitívne ich motivovať učiť sa a chodiť do školy (zlepšenie dochádzky), žiaci a pedagogickí zamestnanci budú participovať na koncepčných otázkach školy. Rodičia sa budú aktívne zúčastňovať podujatí organizovaných školou.
6. *Zabezpečiť účinne propagáciu školy a jej študijných a učebných odborov* – počet záujemcov o štúdium na našej škole sa znižuje, žiaci strácajú záujem o manuálnu prácu a majú utkvélú predstavu o študijných a učebných odboroch, duálne vzdelávanie tiež vnímajú ako neznámy pojem.
7. *Ďalší profesijný rozvoj učiteľov v oblastiach* – digitálnej, oblasti práce so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Počas dištančnej formy vzdelávania bolo preukázateľné, že PZ aj OZ majú výrazné nedostatky v oblasti digitálnych zručností a na škole narastá počet žiakov so ŠVVP (aktuálny počet žiakov školy je 211, z toho 45 žiakov so ŠVVP, 2 autisti).
8. *Doplnenie chýbajúcich finančných prostriedkov* prostredníctvom OZ Lesník, požiadať o príspevky 2% z daní, rozšíriť možnosti financovania prostredníctvom eurofondov, hľadať

Pri hodnotení a klasifikácii prospechu a správania sa nehodnotia negatívne tie výkony žiaka, ktoré sú ovplyvnené jeho zdravotným stavom, ak z tejto príčiny žiak nemá možnosť splniť alebo vykonať ich lepšie.

Hodnotenie správania začleneného žiaka so ŠVVP s poruchami pozornosti, s poruchami správania sa posudzuje s prihliadnutím na jeho druh ZZ v spolupráci so zariadením výchovného poradenstva a prevencie alebo so školským špeciálnym pedagógom a zákonným zástupcom žiaka.

U žiaka s diagnostikovanou poruchou aktivity a pozornosti (PAP) možno v prípade závažného porušovania školského poriadku, ako napr. neospravedlnené hodiny, fyzické ubližovanie iným osobám, vulgarizmy a pod. pristúpiť k hodnoteniu a klasifikácii správania zníženou známku zo správania, avšak len po odbornom posúdení a odporúčaní tohto postupu príslušným poradenským zariadením.

§ 2. ods. 4 b SŠ: Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Prijatí žiaci

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: *súčet / počet dievčat 136/0*

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: *súčet / počet dievčat 23/0*

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: *súčet / počet dievčat 60/0*

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: *súčet / počet dievčat 70/0*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: *súčet / počet dievčat 69/0*

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení				136				
prijatí				83				
% úspešnosti				61				

§ 2. ods. 4 e SŠ: Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie; ak ide o strednú odbornú školu, uvádza sa aj informácia, že ide o odbor vzdelávania, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania

Odbory

II.A -O	2,8 5				2,7 5				2			1,2 5	2,3 8	
II.B -S	3,1 9							1,8 1			2,1 3		2,1 3	
II.C -T	3,1 2		1,4 7	1,6 5									2,7 1	
III. A-A	3,7 5				3,2 5								2,3 8	
III. A-L	3,5				3,4								2,2	
III. B-M	3,4 6				2,6 9								2,7 7	2,5 4
III. C-S	2,1 7				2,8 3			1,3 3		1,8 3			1,8 3	
III. C-T	3,3				3,2 4								2,5 3	
IV. C	3,4				3				2	1,7 5			2,4	
IV. C-T	3,1 1				3					2,0 9			2,1 3	

Trie da	MO V	NB V	N LS	NL E	NA M	NO R	N EJ	OB N	PR X	OV Y	PE L	PO V	PČ OZ	PC V	PK O
I.A- A					2,5			2,1 7		1,5					
I.A- L			1,5					2,1 3		1,1 3					
I.A- O					2,2 5			1,7 5		1,3 8					
I.B- M	1,9 4				1,8 2			2,0 6	1,6 5						
I.C- T				1,5	2,5 6			2,3 3		1,1 7					
I.D- S										1,6 2					
II.A -A	2,2 5							3, 67		1,2 5					
II.A -L	2,1		1,6			1,3	2, 75			1,5					
II.A -O	2,7 5						2, 67			1,2 5					

Handwritten signature

II.C -T	2, 94	1, 18	1, 82				1,8 2				1,1 8
III. A-A	3, 25	1, 75	3					2,8 6	3	3,2 5	1
III. A-L	3, 1	1, 3					2,1				1
III. B- M	2, 77	1	2, 54					2,3 1			1
III. C-S	2, 17	1			1,5			1,6 7			1
III. C-T	2, 65	1, 18	2, 24				1,4 1				1
IV. C	2, 75	1			3			2			1
IV. C-T	2, 22	1	1, 43				1,5 2				1,0 4

Trieda	TČOZ	TRA
I.A-A		
I.A-L		
I.A-O		
I.B-M		
I.C-T		
I.D-S		
II.A-A		
II.A-L		
II.A-O		
II.B-S		
II.C-T		
III.A-A		
III.A-L		
III.B-M		
III.C-S		
III.C-T		
IV.C		
IV.C-T		

Handwritten signature

V školskom roku 2021/2022 končili žiaci v študijných odboroch operátor lesnej techniky - 22, mechanik strojov a zariadení - 4, v učebných odboroch 7 žiakov v odbore agromechanizátor a 10 žiakov v odbore mechanizátor lesnej výroby.

V tabuľke sú uvedení žiaci, ktorí sú evidovaní na úrade práce. Kariérny poradca po rozhovore s nimi uviedol, že žiaci mali v pláne otvoriť vlastné podnikanie, chceli požiadať o štátny príspevok ako SZČO, podmienkou je byť vedený na ÚP v dobe 3 -6 mesiacov.

Ostatní žiaci pracujú v zahraničí, sú zamestnaní vo firmách a 3 pokračujú v nadväzujúcom štúdiu, jeden na vysokej škole.

§ 2. ods. 4 h SŠ: Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Kód št. odboru	Študijný odbor	Počet uchádzačov o zamestnanie
2413K00	mechanik strojov a zariadení	1
4524H00	agromechanizátor, opravár	2
4556K00	operátor lesnej techniky 4 uchádzači o zamestnanie.“	4

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov
867 649,89

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov	867 649,89
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi	0

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

Spolupráca školy s rodičmi

Aktivity školy, súvisiace so zapojením rodičov do života školy, sú zamerané na oblasť komunikácie s rodičmi, vzájomné poskytovanie informácií o živote školy, triedy a vyučovacích výsledkoch, o tom ako sa dieťaťu v škole i mimo nej darí. Komunikácia nie je jednosmerná od školy k rodičom, ale obojsmerná a jej súčasťou je pravidelná spätná väzba.

1. Triedne stretnutia

Počas školského roka sa rodičia stretávajú s učiteľmi na rodičovských stretnutiach, kde sa otvorene rozprávajú o výsledkoch práce žiakov. Individuálne problémy jednotlivých žiakov sú diskrétné rozobrané mimo diskusie v celej skupine. Pomenúvajú sa niekedy aj riešia problémy nastolené rodičmi a učiteľmi. Pre stretnutia je charakteristická partnerská komunikácia rodičov a učiteľov. Možnosť dozvedieť sa o výsledkoch práce žiakov majú rodičia aj v individuálnom rozhovore s učiteľom počas konzultačných hodín. Uskutočňujú sa v stanovenom termíne dvakrát - trikrát ročne.

2. Celoškolské stretnutia – plenárne rodičovské stretnutie.

3. Podporné aktivity pre školu

4. Komunikácia s rodičmi

Variabilita komunikačných kanálov je široká. Zahŕňa písomnú formu prostredníctvom listov, elektronickú poštu, www stránky školy, Edupage, využívajú sa aj písomné i kontaktné formy ankiety a prieskumov, zamerané na získavanie spätnej väzby na činnosť školy, triedy. Rodičia bývajú na začiatku roka informovaní o aktivitách školy prostredníctvom ročného kalendára aktivít školy.

5. Rada školy

Ide o formálnu platformu pre spoluprácu školy, rodičov, miestnej samosprávy. Rada školy patrí medzi samosprávne orgány školy. Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa týkajú práce v škole. Rada školy (RŠ) je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov i ďalších zamestnancov školy a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich pracovníkov školy. Riadi sa štatútom RŠ.

Záver

Vypracoval: Ing. Viliam Gerčák

V Tvrdošíne 5. októbra 2022